... / … / 2023

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 6 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 + 40 + 40 |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | Okulumuzda Hayat |
| KONU | Nasıl İfade Etsem |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Okulda nelere ihtiyacımız olabilir? Okulda gerçekleşmesini istediğiniz bir dileğinizi nasıl iletirsiniz? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 41) Ağaç Köyde Bir Şapka öyküsü okunur. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplandırılır. 3. (Sayfa 42) Keşfedelim etkinliği yapılır. Okulumuzla İlgili İstek ve İhtiyaçlarımız hakkında konuşulur.(Sayfa 42-43) 4. Dilek ve isteklerimizin gerçekleştirilme koşulları hakkında konuşulur. 5. Dilek ve isteklerin muhataplarının farklı olduğu tartışılır. Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. 6. (Sayfa 44) Uygulama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 45) Değerlendirme etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Herhangi bir kuruma okulumuz hakkındaki bir isteğiniz konusunda dilekçe yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 45) Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü